ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **CRISTIN NERIMAN RANOQUE MUCUTUY**	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1123181037**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Cristin ingresa al jardín infantil con mucha felicidad, al llegar al aula deja su chaqueta y su maleta en el puesto indicado es muy independiente a la hora de ir al baño, le gusta compartir con sus compañeros diferentes juegos como el jugaren el parque, o disfrutar con el material didáctico que tiene a disposición en cada una delas actividades pedagógicas.

Disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, las actividades sensoriales que implica untar sus manos o alguna parte del cuerpo le cuesta realizarlo, pero luego de animarla poco a poco va perdiendo este desagrado como lo es al manipular diverso material.
En la hora de la alimentación disfruta mucho los alimentos consumiéndolos en su totalidad y comiendo de manera independiente utilizando la cuchara

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Trabajar en la fundación canciones cuentos que ayuden a desarrollar más habilidades en su comunicación oral.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas de la niña para evitar accidentes.

Seguimos apoyando el proceso.

FIRMA PADRE/MADRE: Pilar Morales B.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES**	Edad: **2 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233925118**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Samantha mostro seguridad al ingresar al jardín en donde ya no llora y llega al aula tranquila, Al participar de las actividades le gusta explorar el material que tiene a su disposición creando diferentes juegos y divirtiéndose.

Tiene habilidades motrices gruesas disfrutando el gatear, correr, bailar y reptar utilizando diferentes materiales ayudando a adquirir más agilidad con su cuerpo, manipula masas desarrollando su creatividad al amasar, crear y experimentar con diferentes partes del cuerpo desarrollando su parte sensorial.

En cuanto a su alimentación la niña con el apoyo de la docente come cada uno de los alimentos ofrecidos, pero por si sola se le dificulta coger la cuchara y comer de manera independiente por lo cual se pide colaboración desde casa para mejorar este proceso.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Propiciar en casa diferentes juegos o canciones que ayuden para que Samantha consuma los alimentos por si sola utilizando mucho más la cuchara.
- Continuar en casa el control de esfínter dejándola sin pañal llevándola cada 20 minutos y felicitándola por este proceso.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas de la niña para evitar accidentes.

Continuamos con el control de esfínter en casa
adjuntado al Proceso interno de la Profe

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **JUAN JOSE MARTINEZ GOMEZ**	Edad: **2 AÑOS 9 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233925178**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan José cada vez demuestra mucha más seguridad y confianza a desplazarse de un lado a otro, fortaleciendo su cuerpo en diferentes actividades como juego con aros, pelotas en el parque infantil, Es muy participativo en cada una de las actividades escuchando la instrucción para luego realizar la actividad y así compartir con sus compañeros, le gusta compartir con los amigos divirtiéndose y disfrutando el momento.

Le gusta disfrutar en la zona verde disfrutando el espacio y el parque infantil facilitándosele subir y bajar el rodadero, gatear por los gusanos, disfrutar pateando la pelota entre otros juegos, ya si fortalecer mucho más sus músculos.

En la hora de la alimentación le gusta coger la cuchara por si solo, pero se le dificulta consumir la totalidad de las verduras por lo que a diario la docente lo anima a comerlas o llegar acuerdos con él para que las consuma en su totalidad.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Brindar desde el hogar el consumo de los alimentos en familia para que el niño cree el habito de consumirlos.
- Dejar que realice acciones por si solo como es vestir y desvestir por si solito felicitándolo cada vez que realice esta acción.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

Me comprometo a que mejore su abito de comer sola y cambiarse que identifique sus prendas

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **DYLAN DAVID PEREZ ORTIGOZA**	Edad: **1 AÑO 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1097217836**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Dylan, participa de las actividades en donde escucha siempre la instrucción y luego interactúa con el material expuesto explorándolo y en ocasiones compartiendo con sus compañeros, pero la gran mayoría de veces prefiere jugar solito.

Le gusta explorar su entorno divirtiéndose en la zona verde con el parque infantil, desarrollando habilidades con su cuerpo como caminar corres, subir y bajar el rodadero entre otros juegos desarrollando diversas habilidades.

En cuanto a su alimentación el niño con el apoyo de la docente come cada uno de los alimentos ofrecidos, pero por si solo se le dificulta coger la cuchara y comer de manera independiente por lo cual se pide colaboración desde casa para mejorar este proceso.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Fomentar en casa el consumo de los alimentos por si solo para ayudar a su autonomía.
- Dejar que el realice acciones por si solo como vestir y desvestirse por si solo, cada vez que realice estas acciones felicitarlo.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

vamos a reforzar en las tardes en las casas y fin de semana, vamos a dejar que se cambie solo.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **ALLAM MATHIAS RINCON PARDO**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1098082611**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Allam fortaleció mucho su intendencia en donde ingresa sin llorar al jardín con mucha más seguridad y confianza esperando siempre un saludo por parte de cada una de las docentes, disfruta de actividades lúdicas en la zona verde en donde puede jugar con la pelota a patear en el parque infantil subiendo y bajando en el rodadero pasando por el gusano y el sube y baja, ayudando a desarrollar más habilidades con su cuerpo.

Al igual al jugar o interactuar con diferente material didáctico como juguetes, fichas, entre otros prefiere coger todo lo que le llame la atención y poco compartir con sus compañeros por lo que a diario se trabaja para que aprenda a compartir entre todos y así crear momentos de felicidad con sus amigos.

En su alimentación se fortalece a diario a coger la cuchara para que consuma los alimentos por sí solo, se solicita en casa también ayudar a este proceso y así ayudarlo a hacer mucho más independiente. Al igual que siempre reforzar la postura adecuada "estar bien sentado" para consumir la alimentación tanto en el jardín como en casa ya así adquiera este habito con más facilidad.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Ayudar a fortalecer en casa la postura adecuada al estar sentado para consumir los alimentos en donde no suba los pies en la silla y se siente casi acostadito.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.
- Compromiso sentarse bien.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **THIAGO BORNACELLI MELENDRES**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1103764686**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este Thiago demostró mucha más confianza tanto con sus compañeros y docente en donde siempre ingresa al aula con una gran sonrisa y esperando un abrazo para dar la bienvenida a su jardín. Le gusta crear lazos de amistad con sus compañeros en donde los identifica a cada uno por su nombre y así crear diferentes juegos con el material que tiene a su alrededor. Aunque en ocasiones por obtener lo que él quiere suele empujarlos o quitarlo de mala manera por lo cual a diario se realiza diálogos con él para que no lo realicé de esa manera y buscar estrategias para compartir entre dos sin lastimar a nadie. Disfruta de la zona verde en donde cada vez adquiere más habilidades con su cuerpo adquiriendo seguridad y confianza al patear la pelota, jugar en el rodadero y en el sube y baja entre otros juegos realizados en esta zona siendo la preferida para él.

Al consumir los alimentos los disfruta e intentar comerlos de manera independiente, pero en ocasiones se distrae con sus compañeros y crea juegos lo cual hace que olvide coger la cuchara para terminar de consumirlos, se debe potenciar este ejercicio con el apoyo dela familia al igual que fortalecer la postura correcta para sentarse ya que suele permanecer casi acostado en la silla.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Incentivar al niño a comer los alimentos con la cuchara de manera independiente.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

Ayudo con la silla Comedor, lo hizo solito para. ubicarlo a mi como solito y ser independiente

FIRMA PADRE/MADRE: Yuliver ma.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **IAN STIFTH RAMIREZ RIPE**	Edad: **2 AÑO 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1019161931**
Nombre maestra-o **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Ian cada vez demuestra mucha más seguridad y confianza a desplazarse de un lado a otro, fortaleciendo su cuerpo en diferentes actividades como juego con aros, pelotas en el parque infantil, entre otras. Es muy participativo en cada una de las actividades escuchando la instrucción para luego realizar la actividad y así compartir con sus compañeros, le gusta compartir con los amigos divirtiéndose y disfrutando el momento.

En la hora de la alimentación él está dispuesto a comer los alimentos que se le ofrecen, pero luego de un tiempo busca el apoyo de la profesora para terminarlos en su totalidad. por lo cual también se pide apoyo en casa para este proceso.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Incrementar en casa el consumo de verduras dándolas a conocer al niño de a poquitos y así más adelante le agrade.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE:

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO**	Edad: **1 AÑO 11 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP**: 1233927910**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Isaac ha logrado grandes avances en donde a desarrollado mayor fuerza en su cuerpo por medio de actividades pedagogías como gatear de un lado a otro animándolo a realizarlo, interactuar en el parque de colores al subir por la escalera y resbalarse por el rodadero causándole mucha felicidad.

El desplazamiento por el jardín infantil es con el caminador lo cual hace que él se sienta muy feliz y seguro de realizarlo, sintiéndose orgulloso a llegar a cada uno de los espacios del jardín, sus compañeros y docentes son un gran apoyo para él ya que siempre sestan pendiente si necesita algo o requieren de su ayuda.

En las horas de alimentación ya intenta coger la cuchara por si solo en donde consume los alimentos por si solo sintiéndose orgulloso se realizarlo, no tiene ninguna restricción a alguien alimentos, y a la vez cada vez adquiere mejor su postura al sentarse en la silla del comedor.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

NOTA: el niño utiliza pañal a diario, no se ha iniciado el control de esfínter.

RECOMENDACIONES:

- Llevar los fines de semana al parque a Isaac dejándolo que se desplace gateando o animándolo para que se ponga en pie y de sus primeros pasos.
- Dejar que coja la cuchara o los alimentos con sus manos para ayudar a potenciar desde casa su autonomía.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE: Carolina Gomez Pardo

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO		Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **SARA NICOL ROJAS CRUZ**	Edad: **2 AÑOS 8 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1033125419**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Sara disfruto cada una de las actividades donde es una niña muy participativa donde disfruta cada una de las actividades escuchando primero la instrucción para luego participar, le gusta compartir con sus compañeros y crear diferentes juegos creando así lazos de amistad.

Disfruta de actividades motrices gruesas como correr, subir o trepar en diferentes espacios adquiriendo cada vez más agilidad en su cuerpo, las actividades sensoriales que implica untar sus manos o alguna parte del cuerpo lo piensa primero pero luego de animarla poco a poco va perdiendo este desagrado como lo es al manipular diverso material.

En la hora de la alimentación Sara come los alimentos utilizando la cuchara, aunque cada vez desarrolla más habilidades para cogerlas, y así disfruta cada uno de estos momentos en el comedor.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Seguir trabajando su autonomía desde casa animándola a hacer cosas sencillas por si sola como vestir, desvestir, coger la cuchar, lavar sus dientes.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas de la niña para evitar accidentes.

Haciendo lo mismo con ella para que copie la rutina y las dos hagamos lo mismo. Todos los fines de semana hacer corte de uñas de manos y pies sin falta.

FIRMA PADRE/MADRE: María Lucia Ciotz Moreno (mamá) C.C. 1019014687

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **ZOE VICTORIA SANTIAGO CASTELLAR**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1043495519**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de vinculación Zoe ha sido una niña que siempre llega con una gran sonrisa al salón saludando a su profesora y amigos es muy compañerista y cariñosa a la vez.

Siempre está dispuesta a explorar cada uno de los juguetes o material que tiene a su disposición, comparte con sus amigos y está siempre pendiente de ellos cuando necesitan de su ayuda intentando llegar acuerdos para que jueguen y disfruten el momento.

Al consumir los alimentos suele dejar de lado las verduras y no consumirlas por lo cual a diario se le insiste para que las consuma llegando a acuerdos con ella, y así terminaren su totalidad con la comida.

A la hora de ir al baño le gusta lavar sus manitas y rostro en donde día a día va aprendiendo cada uno del paso para realizar un buen lavado de manos dispuesta siempre a aprender.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda que desde casa se incremente el consumo de frutas y verduras.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas de la niña para evitar accidentes.

FIRMA PADRE/MADRE: Jeimer santiago

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES**	Edad: **2 AÑOS 6 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1031860243**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Jesús disfruto cada una de las actividades explorando su entorno o el material que tiene a disposición Tiene habilidades motrices gruesas disfrutando el gatear, correr, bailar y reptar utilizando diferentes materiales ayudando a adquirir más agilidad con su cuerpo, manipula masas desarrollando su creatividad al amasar, crear y experimentar con diferentes partes del cuerpo desarrollando su parte sensorial.

En cuanto a su alimentación se le dificulta ingerir los alimentos donde algunos de ellos prefiere no comerlos o sacarlos de la boca, por lo cual se está trabajando para que coma los alimentos con gusto animándolo a probarlos y consumirlos en su totalidad con ayuda de canciones, cuando se le presenta los alimentos prefiere cogerlo con sus manos y no con la cuchara se está enseñando a utilizarla para tener un adecuado manejo.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Se recomienda incrementan en casa el consumo de verduras y frutas para que el niño tenga más agrado en los alimentos ofrecidos por el jardín.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

Seguir fortaleciendo el Consumo de Verduras en casa.

FIRMA PADRE/MADRE: Kelin Cañizalez.

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **THIAGO SAMUEL LOZANO GUZMAN**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**1019161962**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Martin ha demostrado diferentes habilidades en cada una de sus dimensiones en donde es un niño que desde que ingresa siempre está dispuesto a participar de las actividades con mucha emoción en explorar el material que se le da a conocer, es muy tierno con sus compañeros por lo que se le facilita crear diferentes juegos en donde es el líder y así tiene lazos afectivos con ellos en donde lo quieren y lo buscan.

Le gusta disfrutar en la zona verde disfrutando el espacio y el parque infantil facilitándosele subir y bajar el rodadero, gatear por los gusanos, disfrutar pateando la pelota entre otros juegos, ya si fortalecer mucho más sus músculos.

En las horas de la comida no le gusta comer por si solo lo cual siempre busca la ayuda de la docente para terminar en su totalidad, a diario se le anima para coger la cuchara para incrementar este habito en las comidas.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Seguir trabajando para q consuma la comida por sí solo.
- Dejar que vista y desvista por si solo en casita.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

Me comprometo a seguir reforzando para que coma solito y empezar a enseñarle que se vista y se desvista solito.

FIRMA PADRE/MADRE: Anyie Cozman

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **EMMA LUCIA RODRIGUEZ CHAUSSOULE**	Edad: **2 AÑOS 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1028959833**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días Emma demostró ser una niña muy segura en donde al ingresar al aula siempre busca la manera de explorar su entorno y crear diferentes juegos involucrando a sus compañeros y así divertirse en cada una de las rutinas diarias.

En su alimentación le ha costado vincularse con los alimentos en donde no le gusta coger la cuchara, y en ocasiones al observarla llora prefiriendo dejar sus manos con sus piernas y no comer los alimentos, la docente al ayudarle le cuesta consumir en totalidad por lo cual se sugiere bastante apoyo en pasa para animarla a realizarlo de manera independiente y así crear un gusto también por la fruta y verdura comenzando desde casa.

Es independiente a la hora de ir al baño en donde no busca el apoyo de la docente y le agrada ayudar a sus compañeros animándolo para que hagan chichi y así sentirse feliz por lo que está realizando sonriéndoles y disfrutándolo

RECOMENDACIONES:

- Fortalecer que al consumir los alimentos la niña coja la cuchara realizándole diferentes juegos y así ella adquiera esta habilidad con más facilidad.
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas de la niña para evitar accidentes.

Me comprometo a reforzar a emma con el tema para que pueda adquirir la cuchara solita

FIRMA PADRE/MADRE: Brenda Chaussoule

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 01 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **JUAN PABLO CRUZ RAMIREZ**	Edad: **2 AÑOS 7 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP: **1233925459**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan Pablo disfruto de cada una de las actividades realizadas por la docente en donde le gusta explorar cada uno del movimiento que le ofrece su cuerpo en donde se le facilita subir y bajar en el rodadero, gatear para pasar por el gusano subir con los amigos al sube y baja, lo cual ha ayudado a crear lazos de amistad con sus compañeros llamándolos por su nombre y así interactuar con el material que tiene a disposición.

En las horas de la alimentación a Juan Pablo disfruta de la alimentación que ofrece el jardín infantil en donde consume los alimentos con agrado, aunque a veces lo que se dificulta es comer de manera independiente y prefiere esperarla ayuda de la profesora para terminar en su totalidad.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

RECOMENDACIONES:

- Incrementar el consumo de verduras y frutas en el niño ya que es muy importante para que tenga un crecimiento y desarrollo adecuado
- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

Mi compromiso sera impulsar su alimentación diariamente

FIRMA PADRE/MADRE: Kateryn Ramirez

	ELABORO REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: **FEBRERO 13 AL 28 DE FEBRERO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: **LIAM MATHIAS SIERRA BAUTISTA**	Edad: **1 AÑO 10 MESES**
Nivel a observar: **PARVULOS #4**	NUIP:**12233522990**
Nombre maestra-o: **LEIDY CAROLINA MOISES**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estos días de vinculación Liam presentado llanto esporádico el cual se logra calmar mediante cantos, lectura de cuentos y actividades, muestra ser cariñoso y respetuoso con sus compañeros. Participa de las actividades propuestas y muestra agrado por las canciones. En los momentos de consumir los alimentos toma la comida con sus manos y luego busca la ayuda de las docentes para terminar en su totalidad.

Recuerden....

Hay un lugar en el que crezco junto a otro
En el que puedo desplegar mi creatividad,
Mis emociones y todo mi potencial.
Un lugar en donde puedo dar y recibir
Un lugar donde puedo ser
¡Ese lugar es mi jardín!

NOTA: el niño utiliza pañal a diario, no se ha iniciado el control de esfínter.

RECOMENDACIONES:

- Crear una rutina semanal para cortar las uñas del niño para evitar accidentes.

fomentar un ambiente de aprendizaje para que avance en su desarrollo

FIRMA PADRE/MADRE: Viviana Daza.

	ELABORO REVISÓ	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Scanned with CamScanner